DINCĂ MĂDĂLINA
MORLOVEA ANGELA
RUSU DIANA MARIA
STOICA GABRIELA FLORENTINA
ZAMFIRESCU-DRĂGUȚ GEORGIANA LARISA

ECO Junior

ECO Junior

AUXILIAR DIDACTIC

NR. 1/ 2025

ISSN 3100-427X
ISSN-L 3100-427X

ECO JUNIOR – AUXILIAR DIDACTIC

NR. 1/ 2025

COLECTIVUL DE REDACȚIE

COORDONATORI:

PROF: DINCĂ MĂDĂLINA

PROF: MORLOVEA ANGELA

PROF: RUSU DIANA MARIA

PROF: STOICA GABRIELA FLORENTINA

PROF: ZAMFIRESCU-DRĂGUȚ GEORGIANA LARISA

TEHNOREDACTARE:

PROF: DINCĂ MĂDĂLINA

AUTORII ÎȘI ASUMĂ ÎNTREAGA RESPONSABILITATE PENTRU CONȚINUTUL MATERIALELOR PUBLICATE!

ISSN 3100-427X

ISSN-L 3100-427X

Târgoviște 2025

CUPRINS

POVEȘTI:

1. AVENTURA LUI ECO ÎN PĂDUREA FERMECATĂ - Profesor pentru educație timpurie MORLOVEA ANGELA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița.....7
2. CEL DIFERIT - Profesor pentru educație timpurie CIOLAC SIMONA, Grădinița cu program prelungit Nr.13, Târgoviște, județul Dâmbovița……..8
3. ECHIPA VERDE - Profesor pentru educație timpurie CHIRAN LENUȚA, Școala Gimnazială Carmen Sylva, Structura Grădinița cu program normal Nr.3,Iași, județul Iași.....9
4. MAREA ÎNTÂLNIRE DIN PĂDURE - Profesor pentru educație timpurie MARIN ȘTEFANIA DANIELA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița.....11
5. MICII ECOLOGIȘTI SALVEAZĂ PĂMÂNTUL - Educatoare: LUPAȘCU IULIA, Grădinița de copii NR.150, Chișinău, Republica Moldova.....13
6. MICUL GARDIAN AL PĂDURII - Profesor pentru educație timpurie ABOBULUI DIANA VALENTINA, Grădinița cu program prelungit Prichindel, Suceava Județul Suceava.....16
7. PĂDUREA MAGICĂ - Profesor pentru educație timpurie IONIȚĂ TATIANA, Școala Gimnazială com. Ion Creangă, județul Neamț.....18
8. PRIETENII CURĂȚENIEI - Profesor pentru educație timpurie BREHOI MARIA, Grădinița cu program prelungit Nr. 33, Brașov, județul Brașov……19
9. VISUL LUI POLI - Profesor pentru educație timpurie IBĂNESCU CORINA ANDREEA și Profesor pentru educație timpurie PANAIT DIANA ELENA Grădinița cu program prelungit Raza de Soare, Târgoviște, județul Dâmbovița.....20

POEZII:

1. CÂNTECUL NATURII NOASTRE - Profesor pentru educație timpurie TROFIN FLORINA VERONICA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița.....23
2. CE ÎNVĂȚ LA GRĂDINIȚĂ? - Profesor pentru educație timpurie OPREA M ARINELA, Grădinița cu program normal Muguri de Anin, Aninoasa județul Dâmbovița.....24
3. DE VREI PLANETA CURATĂ - Profesor pentru educație timpurie MARDALE MĂDĂLINA, Grădinița cu program normal Suhaia, județul Teleorman.....24
4. HAI SĂ RECICLĂM! - Profesor pentru educație timpurie DINCĂ MĂDĂLINA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița.....25

5. HAI SĂ IUBIM NATURA - Profesor pentru educație timpurie BONDAC-STATE ELENA MIRELA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....26
6. ÎNDEMN - Profesor pentru educație timpurie GHEREGI ANA MARIA, Grădinița cu program prelungit Nr. 45 Oradea, județul Bihor....27
7. MICII ECOLOGIȘTI - Profesor pentru educație timpurie TOADER VERONICA LOREDANA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....28
8. NE JUCĂM ȘI MEDIUL ÎL PROTEJĂM - Profesor pentru educație timpurie NECHITA CORINA CRISTINA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....28
9. PĂMÂNTUL NE IUBEȘTE - Profesor pentru educație timpurie COSTEA CRISTINA, Grădinița cu program normal Mihai Vodă (Șc. Gimnazială Mihai Vodă), localitatea Mihai Viteazul, județul Cluj....29
10. PENTRU TERRA - Profesor pentru educație timpurie RADU ELENA FLORINA, Grădinița Brândușa, Sectorul 3, București....30
11. PRIMĂVARA A VENIT! - Profesor pentru educație timpurie MARIA MAGDALENA ȘTIRBU, Școala Gimnazială I. Creangă, Grădinița cu program prelungit Lizuca, Bacău, județul Bacău....31
12. SALVĂM PĂMÂNTUL! - Profesor pentru educație timpurie NEDELOIU GEORGIANA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....31
13. SUNT UN ECOLOGEL! - Profesor pentru educație timpurie IONIȚĂ TATIANA, Grădinița cu program normal Ion Creangă (Șc. Gimnazială Ion Creangă), localitatea Ion Creangă, județul Neamț....32
14. SUNT UN MIC ECOLOGIST - Profesor pentru educație timpurie CRISTEA CĂTĂLINA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....33
15. ȘOAPTA NATURII - Profesor pentru educație timpurie MARIN ELENA CRISTINA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....34

FIȘE DE LUCRU:

1. FIȘA DE LUCRU NR.1 - Profesor pentru educație timpurie BREZOI MIHAELA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....35
2. FIȘA DE LUCRU NR.2 - Profesor pentru educație timpurie CIOCANU DIANA ELENA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....36
3. FIȘA DE LUCRU NR.3 - Profesor pentru educație timpurie MARINESCU RODICA IRINA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....37
4. FIȘA DE LUCRU NR.4 - Profesor pentru educație timpurie POPESCU CAMELIA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....38
5. FIȘA DE LUCRU NR.5- Profesor pentru educație timpurie GRIGORE ANA MARIA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....39

6. FIȘA DE LUCRU NR.6 - Profesor pentru educație timpurie OPORANU AURORA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....40
7. FIȘA DE LUCRU NR.7 - Profesor pentru educație timpurie GORDUNĂ CARLA NICOLETA, Grădinița cu program prelungit Nr. 7, Slatina, județul Olt....41
8. FIȘA DE LUCRU NR.8 - Profesor pentru educație timpurie CIOBANU MONICA, Grădinița cu program prelungit Nr. 1, Târgoviște, județul Dâmbovița....43
9. FIȘA DE LUCRU NR.9 - Profesor pentru educație timpurie STĂNCIULICĂ STELUȚA, Grădinița cu program prelungit Nr. 1, Târgoviște, județul Dâmbovița....45
10. FIȘA DE LUCRU NR.10 - Profesor pentru educație timpurie OACHEȘ FLORENTINA MIHAELA, Grădinița cu program prelungit Nr. 1, Târgoviște, județul Dâmbovița....47
11. FIȘA DE LUCRU NR.11 - Profesor pentru educație timpurie HASINEȚI ANGELA GEANINA, Clubul Copiilor Caransebeș, județul Caraș-Severin....48
12. FIȘA DE LUCRU NR.12 - Profesor pentru educație timpurie POPA GABRIELA, Grădinița cu program normal Disney, Homorâciu, județul Prahova....49
13. FIȘA DE LUCRU NR.13 - Profesor pentru educație timpurie ROTARU ȘTEFANIA, Grădinița cu program normal Filipeștii de Târg, județul Prahova....50
14. FIȘA DE LUCRU NR.14 - Profesor pentru educație timpurie RUSU ANCA MONALISA, Școala Gimnazială I. Creangă, Bacău, județul Bacău....51
15. FIȘA DE LUCRU NR.15 - Profesor pentru educație timpurie ERDELI IOANA LARISA, Grădinița cu program normal Nr. 3, Husasău De Criș, județul Bihor....52
16. FIȘA DE LUCRU NR.16 - Profesor pentru educație timpurie RADU ȘTEFANIA MIHAELA, Grădinița cu program prelungit Prichindelul Isteț, Turda, județul Cluj....53
17. FIȘA DE LUCRU NR.17 - Profesor pentru educație timpurie MĂNESCU ALEXANDRA ȘTEFANIA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....54
18. FIȘA DE LUCRU NR.18 - Profesor pentru educație timpurie ZAMFIRESCU-DRĂGUȚ GEORGIANA LARISA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....55
19. FIȘA DE LUCRU NR.19 - Profesor pentru educație timpurie STOICA GABRIELA FLORENTINA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....56
20. FIȘA DE LUCRU NR.20 - Profesor pentru educație timpurie MIHALCEA FLORINA RAMONA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....57
21. FIȘA DE LUCRU NR.21 - Profesor pentru educație timpurie RADU IONELA OANA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița....59
22. FIȘA DE LUCRU NR.22 - Profesor pentru educație timpurie RUSU DIANA MARIA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița 60

23. FIȘA DE LUCRU NR.23 - Profesor pentru educație timpurie BELDIMAN CRISTINA MIHAELA, Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica Târgoviște, județul Dâmbovița.....61
24. FIȘA DE LUCRU NR.24 - Profesor pentru educație timpurie MIJA IULIANA SIMONA, Școala Gimnazială Aleksandr Sergheevici Pușkin, Brăila, județul Brăila.....62

AVENTURA LUI ECO ÎN PĂDUREA FERMECATĂ

Profesor pentru educație timpurie MORLOVEA ANGELA,

Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica

Târgoviște, județul Dâmbovița

Într-o mică grădină de flori, la marginea unui sat, trăia un băiețel curios pe nume Eco. Lui Eco îi plăcea să exploreze natura și să afle tot felul de lucruri despre lumea din jurul lui.

Într-o zi, în timp ce se juca sub un stejar bătrân, a găsit o frunză care strălucea ca aurul.

Pe ea era scris un mesaj: "Dacă iubești natura și vrei să o protejezi, vino în Pădurea Fermecată! Ai o misiune importantă.".

Eco, entuziasmat, a decis să pornească în aventură. Și-a luat cu el prietenii cei mai buni: Lili, care era pasionată de flori, și Toni, care știa totul despre animale.

Cei trei copii au pășit în Pădurea Fermecată și au fost întâmpinați de un spiriduș cu barba verde, pe nume Verdețel.

– Bun venit, copii! Pădurea are nevoie de ajutorul vostru! Din ce în ce mai mulți oameni aruncă gunoaie și poluează pârâul nostru. Dacă nu facem ceva, animalele și plantele vor avea de suferit!

– Ce putem face? a întrebat Eco.

– Vă voi da trei sarcini! Dacă le îndepliniți, veți salva pădurea și veți învăța lecția grijii față de natură.

Spiridușul le-a dat fiecăruia un sac magic care putea ține oricât de multe gunoaie. Copiii au pornit să adune sticlele de plastic, hârtiile și alte resturi aruncate pe jos.

Lili a găsit un arici care era blocat într-o plasă de plastic. L-a eliberat cu grijă și i-a spus:

– De acum încolo, mă voi asigura că niciodată nu mai las gunoaie pe jos!

După ce au umplut sacii, spiridușul Verdețel a apărut din nou și le-a zâmbit.

– Ați făcut o treabă grozavă! Dar mai avem de lucru.

Spiridușul i-a dus într-un loc din pădure unde copacii fuseseră tăiați.

– Fără copaci, animalele nu mai au adăpost, iar aerul devine greu de respirat. Plantează acești puieți și dă-le apă din pârâul fermecat!

Eco, Lili și Toni au săpat gropi mici, au plantat puieții și i-au udat cu apă. În mod magic, puieții au început să crească mai repede, întinzându-și crengușele spre soare.

– Vom avea grijă de voi! a spus Toni.

Pentru ultima sarcină, spiridușul le-a arătat copiilor o grămadă mare de lucruri vechi: cutii, sticle, hârtii și chiar jucării stricate.

– Ce facem cu toate acestea? a întrebat Lili.

– Învață să reciclezi! Obiectele acestea pot avea o viață nouă. Separă-le pe culori și materiale!

Copiii au lucrat împreună: Eco a pus sticlele de plastic în sacul albastru, Lili a adunat hârtiile în sacul galben, iar Toni a adunat metalul în cel roșu.

Când au terminat, Verdețel i-a aplaudat.

– Ați învățat cele mai importante lucruri: să păstrați natura curată, să plantați copaci și să reciclați. Acum sunteți eroii pădurii!

Deodată, frunza strălucitoare a apărut din nou, dar de data aceasta, le-a oferit o medalie fiecăruia, cu mesajul: "Prieten al naturii".

Eco, Lili și Toni s-au întors acasă bucuroși și le-au povestit tuturor copiilor de la grădiniță despre aventura lor. De atunci, toți copiii din sat au început să îngrijească natura și să respecte mediul înconjurător.

CEL DIFERIT

Profesor pentru educație timpurie Ciolac Simona,

Grădinița cu program prelungit Nr.13,

Târgoviște, județul Dâmbovița

În adâncurile oceanului Pacific, trăia un banc de pești deosebiți prin culorile lor puternice, vibrante și strălucitoare. Erau niște pești tare mândri de frumusețea lor, iar asta le aducea multă popularitate în rândul celorlalte vietăți marine din vecinătate.

În sânul acestei mari comunități de pești speciali s-a născut la un moment dat, un peștișor albicios, cu piele translucidă încât îi puteai vedea organele interne prin ea. Părinții l-

au numit „Cel diferit” și fiind puiul lor i-au oferit căldura căminului, însă micuțul nu s-a bucurat de aceeași susținere și acceptare din partea comunității și nici măcar a celorlalți frați și surioare. Nimeni nu voia să se joace cu el. Cel Diferit se simțea tare trist și nu își dorea nimic mai mult decât să fie acceptat de frații și surorile lui.

Își găsea alinarea în cărțile din biblioteca bunicului său, un pește bătrân și tare înțelept ce îl iubea mult și îi oferea toată dragostea și susținerea sa.

În acest fel Cel Diferit, ajunge să fie un peștișor foarte isteț, ceea ce a avut ocazia să demonstreze când un rechin uriaș a dat târcoale comunității sale. El a ademenit rechinul către o zonă de alge din apropiere, unde rechinul s-a împotmolit și astfel a renunțat la atacul asupra familiei lui Cel Diferit.

Întors acasă teafăr și nevătămat, Cel Diferit a fost primit cu brațele deschise și aplaudat de toți semenii săi, care i-au mulțumit pentru actul lui de curaj. De atunci, nu doar că n-a mai fost marginalizat, chiar mai mult toți își doreau să se joace cu el și să stea în preajma lui.

Așadar, micuțul peștișor ne dă o lecție despre cum să te exprimi, să te manifești fix așa cum ești, deși poate fi dificil uneori, însă poate fi singura cale prin care succesul te va găsi.

ECHIPA VERDE

Profesor pentru educație timpurie: Chiran Lenuța

Școala Gimnazială ,,Carmen Sylva,,

Structura GPN 3, Iași, județul Iași

Într-un oraș aglomerat, în care mașinile claxonau la orice colt de stradă , locuia un băiat pe nume Luca. Era un copil special, deosebit . Avea o putere uimitoare , de fapt o super putere - putea vorbi cu plantele. Plantele îi povesteau zilnic lui Luca cât de supărate sunt deoarece erau sufocate de gunoaiele aruncate de oameni.

Luca a decis să acționeze. Și a adunat prietenii și împreună au creat „Echipa Verde” ,o gașcă de copii hotărâți să salveze natura. Ca niște adevărați supereroi ai mediului au creat costume speciale din frunze și au ieșit pe stradă , purtând pancarde cu inscripții „Nu aruncați gunoaie! Altfel, copacii încep să vorbească!” . La început oamenii râdeau fără a acorda atenție supereroilor noștri până când într-o zi unul dintre copacii înalți din parc a început să vorbească persoanelor care se aflau acolo ,spunându-le cât de tare îi rănesc gunoaiele aruncate. Povestea spusă de copac a înduioșat oamenii care au început să fie mult mai atenți atunci când duc gunoiul, la locul unde îl depozitează . Însă nu toți oamenii voiau să salveze natura , încă erau gunoaie aruncate peste tot. Într-o zi un bărbat a aruncat câteva resturi menajere în spatele unui copac. Furios acesta ripostă : „Hei! Nu mă murdări! Du gunoiul în locul special amenajat ”- strigă copacul în gura mare Omul s-a speriat atât de tare încât a început să le spună și altora să păstreze curățenia.

Încet-încet, „Echipa Verde” a devenit cunoscută în tot orașul. Copiii au început să organizeze „Zilele Pământului”, în care fiecare locuitor era invitat să participe la curățenie și la plantarea de flori și copaci. Au creat și o competiție numită „Cel mai curat cartier”, unde fiecare zonă din oraș trebuia să fie menținută impecabil timp de o lună. Câștigătorii primeau un trofeu verde și o petrecere ecologică în parc.

Un alt moment memorabil a fost când Luca și prietenii săi au convins primarul să instaleze pubele de reciclare colorate în fiecare colț al orașului. Pentru a face acest lucru mai amuzant, au pictat pubelele cu fețe vesele, fiecare reprezentând un material reciclabil: sticla avea un zâmbet strălucitor, hârtia avea o expresie serioasă, iar plasticul râdea zgomotos. Copiii au început să le dea nume pubelelor și să le vorbească, ceea ce a făcut ca și adulții să se implice mai mult.

Într-o zi, Luca a avut o idee și mai îndrăzneață. A organizat o piesă de teatru în aer liber, în care copacii și râurile prindeau viață și se plângeau de cum erau tratați de oameni. Actorii erau chiar copiii din „Echipa Verde”, iar spectacolul a avut un succes uriaș. Oamenii din oraș au început să fie mai conștienți de importanța protejării naturii.

În scurt timp, schimbările au devenit vizibile. Parcurile erau curate, pârâul din oraș nu mai era plin de deșeuri, iar păsările și-au făcut din nou cuiburi în copacii înverziți. Luca și prietenii săi deveniseră adevărați eroi locali, iar despre ei s-a scris chiar și în ziare.

Într-o zi, un reporter a venit să îl intervieveze pe Luca și l-a întrebat:

– Ce te-a inspirat să începi această mișcare ecologică?

Luca a zâmbit și a răspuns:

– Natura vorbește cu noi în fiecare zi. Trebuie doar să învățăm să o ascultăm!

Astfel, „Echipa Verde” a continuat să facă minuni, demonstrând că protejarea mediului nu trebuie să fie plictisitoare, ci poate fi o aventură plină de râsete, creativitate și prietenie.

MAREA ÎNTÂLNIRE DIN PĂDURE

Profesor pentru educație timpurie: Marin Ștefania Daniela,
Grădinița cu program prelungit „Alexandrina Simionescu Ghica”,
Târgoviște, județul Dâmbovița

A fost odată ca niciodată, într-o pădure mare și plină de viață, patru prieteni de nădejde ai naturii: Aerul, Apa, Pământul și Plantele. Împreună, ei aveau grijă de pădure și de toți locuitorii ei. Cei mai buni prieteni ai lor erau Animalele, care își găseau adăpost, hrană și liniște în mijlocul naturii.

Într-o zi, cei patru prieteni au decis să organizeze o mare întâlnire. Era timpul să afle dacă totul mergea bine în pădure sau dacă aveau nevoie de ajutor. Păsările au început să ciripească vesele, râurile au cântat cu glasul lor cristalin, iar copacii au șoptit în adierea vântului. Însă, în ciuda acestor sunete armonioase, Aerul, Apa, Pământul și Plantele păreau îngrijorați.

Povestea Aerului

Aerul a oftat adânc, dar cu tristețe: — Este din ce în ce mai greu să respir! Fumul și mirosurile urâte mă sufocă! Păsările au bătut din aripi îngrijorate: — Dacă aerul nu este curat, ne va fi greu să zburăm! Fluturii au adăugat triști: — Noi trăim datorită florilor, dar dacă aerul este poluat, florile nu pot crește sănătos!

Dorința păsărilor și fluturilor: *Copii, plantați mai mulți copaci și evitați poluarea aerului!*

Povestea Apei

Apoi, Apa a vorbit cu glas cristalin, dar trist: — Sunt murdară... Oamenii aruncă gunoaie în râuri și lacuri, iar peștii mei suferă! Peștii au sărit speriați din apă: — Vrem să înotăm în ape curate! Broaștele s-au alăturat plângerii: — Cum putem cânta în nopțile calde dacă bălțile noastre sunt pline de murdărie?

Dorința peștilor și broaștelor: *Copii, aveți grijă să păstrați apa curată și să nu aruncați deșeuri în ea!*

Povestea Pământului

Pământul s-a cutremurat ușor și a spus cu îngrijorare: — Dacă oamenii nu mă protejează, florile și copacii nu vor mai crește! Iepurașii au sărit speriați: — Avem nevoie de un sol sănătos pentru a trăi

fericiți! Furnicile au adăugat muncind neobosite: — Și noi, micile viețuitoare, avem nevoie de un pământ curat pentru a ne construi căsuțele!

Dorința iepurașilor și furnicilor: *Copii, nu distrugeți solul și protejați copacii!*

Povestea Plantelor

Plantele și-au scuturat frunzele și au spus: — Dacă oamenii nu ne îngrijesc, fructele și legumele nu vor mai crește, iar albinele nu vor avea flori! Albinele au bâzâit neliniștite: — Dacă nu sunt flori, nu putem face miere! O veveriță și-a fluturat coada și a spus: — Noi ne hrănim cu fructe și semințe, dar dacă nu sunt plante sănătoase, nu vom avea ce mânca!

Dorința albinelor și veveriițelor: *Copii, nu rupeți florile și nu distrugeți plantele!*

Strigătul Animalelor

Dintr-o dată, toate animalele pădurii au strigat într-un glas: — Nu ne uitați pe noi! Suntem și noi parte din natură! Câinii au lătrat: — Nu vrem să suferim de foame pe străzi! Păsările au ciripit: — Avem nevoie de cuiburi sigure! Țestoasele de pe plajă au șoptit: — Nu aruncați gunoaie pe țărm, pentru că aici ne creștem puii! Cerbii și vulpile au adăugat: — Nu ne luați pădurile! Aici este casa noastră!

Planul copiilor

Copiii care au auzit aceste strigăte s-au hotărât să acționeze imediat. Au început să planteze mai mulți copaci, au curățat râurile, au strâns gunoiul de pe pământ și au construit căsuțe pentru păsări și animale. Au lăsat hrană pentru câini și pisici și au avut grijă să nu distrugă plantele.

Natura renaște!

Datorită ajutorului copiilor, natura și-a recăpătat frumusețea:

- Aerul a devenit din nou curat!
- Apa a redevenit cristalină!
- Pământul a devenit fertil!
- Plantele au crescut frumoase și sănătoase!
- Animalele s-au bucurat de o pădure plină de viață!
- Florile au înflorit în toate culorile curcubeului!
- Stelele păreau să strălucească mai tare pe cer, fericite de noua armonie!

Aerul, Apa, Pământul și Plantele le-au mulțumit copiilor: Atâta timp cât protejați natura, ea vă va face fericiți! Copiii au promis într-un glas: Vom fi prietenii naturii! Vom proteja animalele, plantele, apa și aerul!

Și, din acea zi, copiii și natura au trăit mereu împreună, în armonie, ca o mare familie fericită!

MICII ECOLOGIȘTI SALVEAZĂ PĂMÂNTUL

Educatoare: LUPAȘCU IULIA, Grădinița de copii NR.150,
CHIȘINĂU REPUBLICA MOLDOVA

Personaje:

Narator

Ana – fetiță grijulie cu natura

Ion – băiat curios și dornic să ajute

Mihai – copil glumeț, dar iubitor de mediu

Maria – fetiță hotărâtă să schimbe lumea

Pământul – personaj simbolic care suferă din cauza poluării

Omul Nepăsător – simbol al celor care nu respectă natura

Narator:

Într-un orășel curat,
Lângă râul fermecat,
Trăiau niște voinici,
Micii ecologiști, cei mici!
Dar într-o zi, ce s-a-ntâmplat?
Orașul lor s-a murdărit!
Gunoi pe jos, fum gros pe cer,
Râul trist, fără mister.

(Decor: O pădure frumoasă, dar cu gunoaie risipite. Pământul stă trist, oftând.)

Pământul (oftează, obosit):

Vai de mine, ce necaz,
Lumea toată m-a uitat!
Oamenii mă chinuiesc,
Tot gunoiul îl primesc...

(Omul Nepăsător intră pe scenă, aruncă hârtii și sticle pe jos, fluierând nepăsător.)

Omul Nepăsător:
Ce contează, las aici,
Vine vântul și le strânge!
Ce atâta grijă mare?
Eu nu am nicio mustrare!

(Apare Ana, Ion, Mihai și Maria, privind cu tristețe la dezastru.)

Ana (ridicând o hârtie de jos):
Vai, ce trist e tot aici,
Pomii plâng și râul mic!
De ce oare lumea mare
Lasă totul în uitare?
Vai, dar ce mizerie,
Asta nu-i o bucurie!
Oameni buni, copii, părinți,
Hai, să fim mai chibzuiți!

Ion (strângând o sticlă):
Praf și plastic peste tot,
Asta chiar nu e un joc!
Dacă noi nu facem treabă,
Natura singură nu scapă!
Pomii plâng, izvoarele mor,
Trebuie să dăm ajutor!

Mihai (râzând, dar hotărât):
Hai, prieteni, să muncim,
Toate astea să curățim!

Hai să-l prindem pe cel rău,
Să-l învățăm ce-i bun mereu!
Omule, oprește-acum,
Nu mai umple lumea-n scrum!
Omul Nepăsător (mirat):
Ce? Să strâng gunoiul meu?
Păi, natura n-o iubesc eu...
Dar dacă voi mă învățați,
Poate că mă schimb, copii curați!

(Copiii strâng gunoiul, plantează flori și copaci. Pământul prinde culoare și zâmbește.)

Pământul (bucuros):
Mulțumesc, copii cuminți,
Voi sunteți ai mei părinți!
M-ați salvat și-acum zâmbesc,
Lumea-i verde, strălucesc!

Maria (cu entuziasm):
Fiecare om contează,
Fiecare faptă trează!
Dacă vrem un viitor,
Să iubim natura lor!

(Toți copiii și Omul Nepăsător cântă și dansează în jurul unui copac nou plantat.)
Toți în cor:
Micii ecologiști suntem,
Pământul vrem să-l păstrăm!
Fără fum și poluare,
Avem viață și culoare!
Narator:
Și din acea zi, de sărbătoare,

Orașul era iar cu soare!
Verde, curat și parfumat,
De copii a fost salvat!

MICUL GARDIAN AL PĂDURII

Profesor pentru educație timpurie: Abobului Diana Valentina

G.P.P. Prichindel Suceava

Județ Suceava

Într-un sat liniștit, la marginea unei păduri dese, trăia un băiețel pe nume Matei. Îi plăcea să alerge printre copaci, să asculte ciripitul păsărilor și să se joace cu iepurașii care se ascundeau prin tufișuri. În fiecare zi, pădurea îi era prietenă, iar el își imagina că este un mic explorator ce descoperă tainele naturii.

Dar într-o dimineață, ceva s-a schimbat. Pe poteca lui preferată, Matei a găsit gunoaie aruncate peste tot: sticle de plastic, pungi mototolite și chiar o cutie de conserve ruginită. Frunzele păreau triste, păsările ciripeau alarmate, iar un arici își îndesa boticul într-o pungă, încercând să caute hrană.

— Cine ar fi putut face asta? s-a întrebat Matei cu tristețe.

S-a dus repede la bunicul său, care era pădurarul satului.

— Bunicule, pădurea e plină de gunoaie! Nu mai e la fel de frumoasă… Ce putem face?

Bătrânul i-a zâmbit cu blândețe.

— Pădurea are nevoie de gardieni ca tine, Matei. Oamenii uită uneori că natura trebuie îngrijită, dar noi o putem ajuta.

Matei s-a hotărât pe loc să fie un adevărat gardian al pădurii! A chemat toți copiii din sat și împreună au început să strângă gunoaiele. Au făcut pancarte cu mesaje precum „Protejează natura!”, „Pădurea este casa noastră!” și le-au așezat la intrarea în pădure.

Curând, oamenii au început să fie mai atenți. Pădurea redevenea curată, iar animalele se întorceau fericite la locurile lor.

Într-o seară, Matei a privit cerul și a șoptit:

— Promit că voi avea mereu grijă de pădure.

Vântul a adus un freamăt blând printre copaci, ca și cum pădurea îi mulțumea.

Astfel, Matei a devenit cu adevărat Micul Gardian al Pădurii, iar povestea lui a inspirat mulți copii să protejeze natura!

Comoara din Grădină

Într-un sat mic, bunicul Ion avea o grădină plină de legume, flori și pomi fructiferi. Nepoata lui, Mara, îl vizita des și îl ajuta la udat și plivit buruienile.

Într-o zi, Mara a găsit un măr stricat pe jos și l-a aruncat într-un colț al grădinii.

— Bunicule, de ce nu-l aruncăm la gunoi? a întrebat ea.

— Pentru că și natura are un ciclu al ei, i-a răspuns bunicul, zâmbind. Hai să-ți arăt ceva!

Bunicul a săpat o groapă și a pus acolo mărul stricat, împreună cu frunze uscate și coji de legume.

— Aceasta este o comoară pentru pământ, Mara! Se va transforma în îngrășământ bun pentru plante. Se numește compost.

După câteva luni, Mara a văzut că pământul unde fusese groapa devenise moale și negru.

— Bunicule, am făcut magie! a spus ea fericită.

— Nu magie, Mara, ci natură! Acum putem folosi acest sol bogat pentru a ajuta plantele să crească.

De atunci, Mara a devenit expertă în compost și i-a învățat și pe prietenii ei cum să transforme resturile naturale în hrană pentru pământ.

Lacul care a prins viață

Într-un orășel, exista un lac frumos, unde peștii înotau, rațele se jucau, iar copiii se bucurau de natură. Dar, treptat, oamenii au început să arunce gunoaie în apă.

Tudor și prietena lui, Ana, mergeau zilnic pe malul lacului și observau că apa devenea tot mai murdară.

— Peștii abia mai pot înota! a spus Tudor îngrijorat.

— Și rațele pleacă în altă parte, a adăugat Ana tristă.

Au hotărât să facă ceva. Au adunat alți copii și au organizat o zi de curățenie. Cu mănuși și saci, au strâns gunoaiele și au pus semne cu mesaje precum „Nu arunca deșeuri în apă!”.

Oamenii din oraș au fost impresionați și au început să fie mai atenți. După câteva luni, lacul a devenit din nou limpede, peștii și-au recăpătat locul, iar rațele s-au întors.

— Am salvat lacul! a spus Ana bucuroasă.

— Nu doar noi, ci toți cei care au învățat să-l protejeze! a completat Tudor.

De atunci, în fiecare an, copiii organizau Ziua Prietenilor Lacului, pentru ca nimeni să nu mai uite cât de importantă este natura!

PĂDUREA MAGICĂ

Prof. înv .preșc. Ioniță Tatiana
Școala Gimnazială com. Ion Creangă, Neamț

În inima unei păduri mari și frumoase, trăia o familie de copaci. Erau copaci de toate felurile: înalți și scunzi, cu frunze verzi și galbene, cu trunchiuri groase și subțiri. Toți copacii erau prieteni și se îngrijeau unii de alții. Într-o zi, pădurea a fost vizitată de un grup de copii. Copiii au fost fascinați de copaci și de frumusețea lor. S-au jucat printre copaci, au cules fructe și au ascultat poveștile pe care le-au spus copacii. Arborii din pădure au fost foarte bucuroși să-i vadă pe copii și să se joace cu ei. Le-au arătat copiilor cum să aibă grijă de pădure și cum să protejeze natura. Copiii au învățat că este important să nu arunce gunoiul, să nu rupă ramurile copacilor și să nu deranjeze animalele. Oaza aceasta de liniște din pădure trebuie păstrată și transmisă din generație în generație.

Copacii și copiii au devenit prieteni foarte buni. Copiii veneau adesea să viziteze pădurea și să se joace cu, copacii. Lucrul, joaca, plimbările în pădure au devenit uzuale și zilnice. Copacii i-au învățat pe copii multe lucruri despre natură și despre cum să trăiască în armonie cu ea. Într-o zi, o mașină mare și frumoasă a venit în pădure. Din mașină au coborât cinci oameni de afaceri .Acești oameni căutau un loc frumos, liniștit să construiască o o fabrică. Au fost fascinați de luminișul în care se jucau copii, cu, copacii și au hotărât că acela era locul pentru a construi Fabrica. Supărarea copacilor creștea de la oră la oră dar, copiii au fost foarte îngrijorați și au decis să-i ajute pe copaci. Au adunat toate frunzele pe care le-au găsit și le-au aruncat peste fabrica în construcție. Fabrica a fost acoperită de frunze și oamenii au fost nevoiți să renunțe la planurile lor. Copacii au fost foarte recunoscători copiilor pentru ajutorul lor. Le-au spus copiilor că sunt prietenii lor adevărați și că vor fi mereu acolo pentru ei.

Copiii au continuat să viziteze pădurea și să se joace cu copacii. Au învățat multe lucruri de la copaci și au devenit oameni mai buni. Pădurea a devenit un loc special pentru ei, un loc unde se puteau simți liberi și fericiți. Aceasta este o poveste despre prietenia dintre copaci și copii, despre importanța naturii și despre cum putem proteja mediul înconjurător.

PRIETENII CURĂȚENIEI

Prof. înv. preșc. Brehoi Maria, Grădinița cu P. P. nr. 33, Brașov

Vacanțăăă!!!.....mult așteptată, cu soare blând, dar arzător, cu cer senin , cu dimineți liniștite dar pline de culoare, în care trei prieteni , abia așteaptă să cutreiere parcurile și păduricea din apropiere, în căutare de noi aventuri. Mara, Luca si Andrei sunt colegi de clasă dar și buni amici cărora le place să – împartă cât mai ingenios timpul liber împreună.

Prima zi de vacanță ii aduce împreună în Parcul Licurici de lângă școală. Cu o inimă mare, inimoasă și veselă cum e tot timpul, Mara vine cu o provocare către cei doi amici:

- Ce ați spune voi dacă ne-am începe vacanța cu un joc educativ și distractiv?

- S-auzim! spuse Luca.

- M-am gândit să formeze fiecare dintre noi câte o echipă; am fi trei echipe; fiecare dintre noi va fi liderul propriei echipe. Ar trebui să strângem cât mai mulți copii împreună cu care să facem curățenie în cel mai apropiat parc de lângă casa noastră. Vacanța de-abia începe Daca vrem să ne distrăm în parc, trebuie să ne bucurăm de un mediu curat, nu? De asemenea, vom pregăti colivii pentru păsările .După vacanța de vară vine toamna și vor avea nevoie. Ca răsplată pentru munca depusă fiecare va împrumuta, pe rând, prietenilor din echipa lui, jucăria preferată.

- Sună foarte interesant! Eu zic să începem, propune Andrei.

Fiecare, dornic de a face o faptă bună , a început să-și sune prietenii și să-i invite în echipa lui. Copiii chemați au fost foarte încântați de idee. A doua zi, după ce au făcut planurile, fiecare lider, împreună cu echipa sa, a pornit la lucru: Mara, în Parcul Licurici, Andrei pe Aleea Șrumfilor, iar Luca in Parcul Voiniceii de lângă blocul său.

Mara si prietenii ei au început să facă curățenie la locul de joacă din parcul ales: au strâns hârtii, pet-uri si alte deșeuri, apoi le-a explicat copiilor de la locul de joacă cât este de importantă curățenia și cum trebuie să aibă grijă de spațial în care se joacă. Andrei, pe Aleea Șrumfilor au vopsit pietricelele din rondurile cu flori și au îndepărtat crengușele și plantele uscate. Luca, în parcul Voiniceilor si-a strâns toți prietenii de la bloc și le-a citit o poveste despre importanța unui mediu curat și consecințele nerespectării unor reguli importante pentru natură.

Seara, cei trei prieteni si-au unit echipele pentru ultima parte a sarcinii din ziua respectivă: construirea coliviilor. Au schimbat impresii de peste zi, au povestit ce li s-a părut mai dificil de realizat, au venit cu propuneri pentru alte astfel de acțiuni pe viitor.

Cei trei lideri au adus și premiile pentru prieteni. Mara a împrumutat amicilor un joc, Luca le-a dat cartea preferata, iar Andrei noua lui bicicletă, pentru a face câteva plimbări cu ea. Au primit și mult așteptatele ecusoane –surpriză ”micii ecologiști” .Părinții au fost foarte incantați de activitatea copiilor de peste zi și i-au răsplătit cu un platou cu fructe si gustări apetisante.

Așa s-a încheiat o zi dintr-o vacanță ce avea să promită multe întâmplări și fapte bune. Când ești inimos și ai prieteni buni, lumea este mai frumoasă și natura mai curată.

VISUL LUI POLI

Prof. pentru educație timpurie Ibănescu Corina Andreea
Prof. pentru educație timpurie Panait Diana Elena
Grădinița cu PP Raza de Soare, Târgoviște, jud. Dâmbovița

Într-o dimineață senină de vară, Poli se trezește foarte fericit datorită visului pe care-l avusese. Totul părea atât de real în visul său, încât și- ar fi dorit să- l transforme în realitate. Cu toate că lui Poli i se mai spunea “ Plimbărețul”, datorită drumețiilor pe care le făcea adesea, dornic de locuri și prieteni noi, de o aventură precum aceea din visul său, nu avusese încă parte.

Rememorând visul, își dă seama că a vizitat toate continentele. Cât de minunat i se părea totul! Zbura deasupra unei păduri, iar de jur- împrejur, o întindere nesfârșită de albastru, de cer senin, cu norișori pufoși și alburii. Ajuns pe continental America, îl întâlnește pe Pete Motanul, binecunoscutul său prieten din povești.

- Hei, Pete, cât mă bucur să te văd! Am citit toate poveștile despre tine, îmi doream atât de mult să te întâlnesc!
- Bună, prietene! Ce vânt te aduce pe aici?
- Am plecat într-o călătorie în jurul lumii pentru a-mi face noi prieteni și a vedea locuri noi.
- Acești minunați ochelari de soare albaștri și magici, te- ar putea ajuta să vezi lucrurile într- o lumină cu totul nouă!
- Mulțumesc, Pete, ești foarte generos! Ți-ar plăcea să mă însoțești?
- Desigur, să pornim!

Poli și-a pus minunații ochelari de soare albaștri și magici și s-a uitat în jur. Totul era de basm. Tot înainte!

Curând, au văzut un pinguin. Oare unde se află acum? Brrrrr, și ce frig se făcuse deodată! Se apropie și îl recunoaște pe micul pinguin, Pele. Își dă seama că se află pe alt continent, în Antarctica.

- Salut, Pele! Ce ai pățit, pari supărat?!
- Bună, prieteni, sunt atât de necăjit! Am tot căutat- o pe mama și nu am găsit-o. Ce să mă mai fac?
- Nu fi supărat, ești prietenul nostru! Te invităm să ne însoțești în aventura noastră, poate o vom întâlni pe mama ta.
- Formidabil, ce veste bună!

Cei trei au străbătut oceanul cu balonul și au ajuns pe continentul Australia. Din balon, au zărit un cangur care nu putea să sară. Curioși, s-au apropiat de el, era cangurul Boomer.

- Hei, Boomer, ce- ai pățit?
- Bună, prieteni! Încerc să sar, dar nu reușesc! Mă primiți și pe mine înăuntru?
- Sigur că da, este loc pentru toată lumea. De îndată ce vom atinge pământul, te vom învăța să sari.

Vântul începu să bată cu putere, balonul se clătina. Poli, Pete, Pele și Boomer hotărăsc să coboare, pentru a evita un pericol. În timp ce coborau, au observat un balon galben.

- Aaaa, să fie oare balonul Dorei? Haideți să ne apropiem.
- Într-adevăr, se află în copac, este balonul Dorei. Îl recuperăm și îi facem o surpriză. Prin ochelarii săi albaștri și magici, Poli vede casa Dorei.
- Dora, Dora, ia uite ce avem pentru tine! Ți-am recuperat balonul, purtat de vânt pe crengile copacilor.
- Hei, prieteni, ce fericită sunt! Balonul este din nou la mine! În semn de mulțumire, propun să fiu ghidul vostru pe acest continent fermecător, Africa.
- Oo, ce încântați am fi să ni te alături!

După ce vizitează continentul Africa, vântul împinge balonul spre tărâmuri necunoscute. Deodată, trosc! Balonul se blocase în crengile mari ale unui copac.

- Hei, hei, ce se întâmplă? În jurul lor sunt doar copaci imenși.
- Ajutor, ajutor, balonul nostru a rămas agățat în copac. O, nu, asta ne mai lipsea!
- Bună, prieteni, nu vă îngrijorați! Eu sunt aici și vă voi ajuta!
- Mowgli, ești chiar tu, suntem salvați!

Coborând din balon, își dau seama că se aflau în jungla din continentul Asia. Dornici de a lega noi prietenii, îl roagă pe Mowgli să le prezinte amicii săi. Aceștia sunt fermecați de noile cunoștințe și de ținuturile descoperite.

În căutare de noi aventuri, Mowgli îi întreabă:

- Pot să mă alătur călătoriei voastre?
- Desigur! Continentul Europa ne așteaptă!
- Wow, va fi ceva nou și fascinant pentru mine. Nu am părăsit jungla niciodată!

În zborul lor prin întinsul cerului, se apropie de un alt balon.

- Ooo, exclamă uimit Poli! Acesta este Apolodor, micul aventurier care explorează ținuturile în lung și-n lat.
- Salut, Apolodor, ce faci?
- Salutare, prieteni! Călătoresc peste crestele munților Carpați. Sunt cei mai frumoși munți din câți am văzut vreodată.
- Ai dreptate, au un farmec aparte! Să pornim spre celelalte meleaguri, pentru a descoperi frumusețile României împreună!

Poli, Pete, Pele, Cangurul Boomer, Dora, Mowgli și Apolodor poposesc în România, locul în care încep poveștile.

- Să colindăm munte cu munte

Vom reveni cu amănunte!

CÂNTECUL NATURII NOASTRE

Prof. Ed. Timpurie Trofin Florina Veronica
Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica
Târgoviște, județul Dâmbovița

Nu poluați aerul, lăsați-l curat,
Lumea întreagă va fi de neclintit!
Copacii ne dau suflarea ușor,
Flori și păduri dau vieții decor.

Apa-i comoară, s-o prețuim,
Fără ea, noi nu trăim!
Iubiți pământul, ocrotiți-l mereu,
O sămânță-l face bogat și greu.

Plantați semințe, priviți cum cresc,
Fructe și legume ne hrănesc!
Grija, iubirea și razele blânde,
Fac plantele mândre și fericite.

"Dă-i soare, dă-i apă, dă-i iubire,
Plantele zâmbesc cu strălucire!"

Animalele mari și mici să le iubim,
Natura-ntreagă astfel s-o ocrotim!
"De la cel mic până la cel mare,
Fiecare vietate e necesară în zare!"

Fii un cetățean ce natura iubește,
Grija de viitor mereu îl păzește.
Natura-i casa ce ne ține uniți,
Să o păstrăm curată, fericiți!

CE ÎNVĂȚ LA GRĂDINIȚĂ?

Prof. înv. Preșcolar Oprea Marinela
Grădinița „Muguri de Anin” Aninoasa, Dâmbovița

Am o grădiniță
Cum alta nu este.
Ea mereu mă-nvață
Cum să mă port în viață.

Să fiu un junior ECO
Să plantez un pom.
Mare lucru este astăzi
Să fiu și eu om.

Planeta voi respecta
Flori multe voi planta
Apele curate eu voi păstra,
Iar gunoiul îl voi selecta.

DE VREI PLANETA CURATĂ

Educatoare, Mardale Mădălina,
Grădinița cu P.N. Suhaia, loc. Suhaia,
Județul Teleorman

De vrei planeta curată,
Hai, să ne unim îndată!
Câte unul, câte doi
Vom păși în pas vioi.

Ne unim mână cu mână,
Facem planeta mai bună!
Pentru-o viață sănătoasă,
Ajutăm planeta albastră!

Mulți copaci noi vom planta,
Florile le vom uda.
Planeta noastră va zâmbi,
Lumea ne va mulțumi.

HAI SĂ RECICLĂM!

Profesor pentru educație timpurie: Dincă Mădălina,
Grădinița cu program prelungit „Alexandrina Simionescu Ghica”
Târgoviște, Dâmbovița

Hai, copii, să învățăm,
Cum gunoiul îl sortăm!
Plastic, sticlă și hârtie,
Fiecare-ntr-o cutie!

Pământul vrem să-l păstrăm,
Curat, frumos, să-l protejăm!
Dacă noi reciclăm bine,
Vom avea zile senine!

Florile să le iubim,

Copăceii să-i păzim!
Nu tăiem, nu rupem flori,
Să trăiască-n sărbători!

Dacă grija o purtăm,
Lumea toată o salvăm!
Verde, vesel, minunat,
Așa-i Pământul curat!

HAI SĂ IUBIM NATURA!

Profesor educație timpurie: Bondac-State Elena-Mirela,
Grădinița cu program prelungit „Alexandrina Simionescu Ghica”
Târgoviște, Dâmbovița

Soarele mare strălucește,
Fluturele ușor plutește.
Frunza în vânt se legăna,
Iarba de jos o mângâia.

Apa din râu e limpede, clar,
Nu aruncăm gunoaie-n zadar!
Păsările cântă voios,
Cerul e-albastru și luminos.

Pomii ne dau aer curat,
Noi îi păstrăm mereu îngrijiți.
Dacă iubim ce e-n jur,
Lumea rămâne un loc mai pur!

ÎNDEMN

Prof. CHEREGI ANA MARIA
G.P.P.NR.45 Oradea, jud. Bihor

Iubește tot ce ne-nconjoară
Ce Dumnezeu, ni le-a creat
Iubește florile, pădurea,
Și soarele cel luminat.

Iubește stelele ce strălucesc
În nopțile de primăvară,
Și păsări care ciripesc
Din zori și până-n seară.

Iubește câmpul înverzit,
Și fluturi și albine
Că toate emană bucurii
Si-s creaturi divine.

Iubește tot cei pe Pământ
Prin grija ta de zi cu zi
Planetei, fă-i curat veșmânt
Că mâine iți va mulțumi!

MICII ECOLOGIȘTI

Prof. educație timpurie Toader Veronica Loredana
Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica
Târgoviște, județul Dâmbovița

Când pe afară ne plimbăm
Ori , în parc noi alergăm
Și la munte ne jucăm
Bem apă, apoi mâncăm
Pe jos nimic nimic n- aruncăm
Tot ce rămâne noi reciclăm!

NE JUCĂM ȘI MEDIUL ÎL PROTEJĂM

Prof. ed. timpurie- Nechita Corina Cristina
Grădinița cu program prelungit Alexandrina Simionescu Ghica
Târgoviște, județul Dâmbovița

Învățăm să colectăm,
Să ne responsabilizăm.
În cutii mici colorate, adunăm:
În cutia verde, sticle
În cutia galben, plastic și metal
În cutia albastră, hârtie.

Astfel, schimbăm lumea împreună.
Învățăm să ne îngrijim,
Pământul să îl ocrotim.
Cei trei: R R R ne învață
Să reducem din risipă
Să reutilizăm cu grijă,
Să reciclăm pentru Planetă.
Astfel, ne protejăm pe noi.
Ne jucăm șă învățăm
Mediul îl protejăm,
O Planetă sănătoasă vrem
Cei mai buni ecologiști să devenim.

PĂMÂNTUL NE IUBEȘTE

Educatoare, Costea Cristina
Școala Gimnazială „Mihai Vodă"
Com. Mihai Viteazu, Jud. Cluj

Hai copile-n lumea mare,
Să salvăm Pământul de Poluare.
Apă, aer și mișcare
E bună pentru fiecare.
Pământul ne iubește,
Pământul dăruiește.
Haide de-l îngrijește
Și frumos tu vei crește!

PENTRU TERRA

Prof. Radu Elena Florentina
Grădiniţa “Brânduşa”, sector 3, Bucureşti

Când eşti mic nu ai putere
Dar să ştii, nu-i o avere
Să faci bine tot mereu
Prind putere chiar şi eu!

Uite cum pământul plânge,
Parcă-l vezi, mâinile-şi frânge,
Oamenii nu mai au milă
Şi-l omoară! Mi-este milă!

Este greu să îl păstrezi
Cu pădurile-i tot verzi?
Ape limpezi şi curate
Aer pur fără “de toate”?

Hai gunoiul curăţăm
Tot mai mult să reciclam!
Terra-i casa noastră dragă,
Adapost pentru o lume întreagă!

PRIMĂVARA A VENIT!

Prof.înv.preșcolar Maria Magdalena ȘTIRBU
Școala Gimnazială I. Creangă, Grădinișa cu PP Lizuca
Loc. Bacău, jud. Bacău

Cu un zumzet de albine,
Primăvara a venit!
Tremurând de încântare
Toți pomii au înflorit.

Păsările călătoare
De departe au sosit.
Soarele ân jur privește
Și zâmbește fericit.

Câte-un nor se vede-n zare
Dar nu stă, că e grăbit.
Totu-n jur e încântare,
Primăvara a venit!

SALVĂM PĂMÂNTUL!

Educatoare: Nedeloiu Georgiana
GPP Nr 7, Slatina, Olt

Cu mâini mici, dar suflet mare,
Copiii strigă-n depărtare:
„Hai să salvăm acest pământ,
Să-l facem iarăși viu și sfânt!”

Pădurile ne dau suflare,
Ne-adăpostesc cu răbdare,
Dar ce fac oamenii grăbiți?
Le taie, le lasă pustiți...
Hai să plantăm, să ocrotim,
Să reciclăm, să dăruim!
Căci mâine noi vom fi cei mari,
Și vrem un cer fără coșmar!
Pământul nostru e comoară,
Să-l apărăm de orice ocară!
Cu grijă, dragoste și dor,
Să-i dăm un viitor mai bun și viu color!

SUNT UN ECOLOGEL!

Prof. înv. preșc. Ioniță Tatiana
Școala Gimnazială com. Ion Creangă, Neamț

Natura să o salvăm
Plastic, sticle sau hârtii,
N-aruncăm pe jos copii.
Gunoaie, să nu aruncăm

Reciclăm și curățăm
Copaci tineri noi plantăm.
Plantele să le udăm.
Și, pământul îl salvăm!

Asta susțin și eu,
Să facem curat mereu
Ecologia sa fie a noastră meserie,
Pentru noi, asta înseamnă bucurie.
Pentru că e casa noastră
Această PLANETĂ ALBASTRĂ.

SUNT UN MIC ECOLOGIST

Prof. pentru educație timpurie: Cristea Cătălina,
Grădinița Cu P.P „Alexandrina Simionescu Ghica”,
Târgoviște, Dâmbovița

Terra este casa noastră
Ne dorim o casă frumoasă
Vrem sănătos să respirăm
Aerul nu- l poluăm!

Totul noi vom recicla:
Hârtie, sticlă, plastic vom arunca
În coșuri etichetate potrivite
Noi vom fi foarte fericite!

Când Pământul va fi eliberat
De deșeuri curățat
Micii ecologiști vor striga împreună:
Am făcut o treabă bună!

ȘOAPTA NATURII

Prof. Pentru Educație timpurie: Marin Elena-Cristina,
Grădinița Cu P.P „Alexandrina Simionescu Ghica”,
Târgoviște, Dâmbovița

În zori de zi, când soarele răsare,
Pădurea-ntreagă prinde iar culoare,
Se leagănă ușor frunza pe ram,
Și vântul trece blând, ca un blestem.

Izvoare limpezi curg pe sub arini,
Cu glas de clopoței și de suspini,
Se-ntinde cerul vast, de-un albastru clar,
Iar norii trec, visând în zbor hoinar.

Se-aude glas de păsări peste sate,
Și floarea-și scutură miresme parfumate,
Pământul cânta-n fiecare fir de iarbă,
Și viața toată parcă se înalță-n slavă.

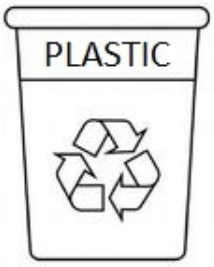
Natura e comoara ce ne cheamă,
Ne-nvață să trăim, ne ține-n seama,
Să o iubim, să o păzim mereu,
Căci ea e darul sfânt din Dumnezeu.

FIȘA DE LUCRU NR.1

SĂ RECICLĂM CORECT

Prof. Brezoi Mihaela
G.P.P. NR.7 Slatina, Olt

1.Pune sacul de gunoi în containerul potrivit.
2. Colorează imaginile



FIȘA DE LUCRU NR.2

„SĂ PROTEJĂM NATURA”

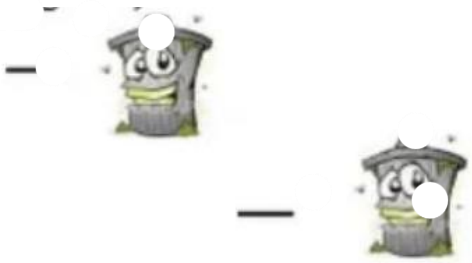
Domeniul Om și Societate- Nivel 2

Prof. Înv. Preșcolar CIOBANU DIANA ELENA

G.P.P. NR.7 SLATINA , OLT

1. Descrie imaginile. Taie cu o linie imaginea în care copiii au o atitudine greșită față de natura și colorează imaginea în care aceștia protejază mediul înconjurător. Dă exemplu de alte situații în care tu ai protejat natura.

2. Ajută mașina de gunoi să golească cosurile pline trasând linii orizontale. (linia orizontală- semn grafic)



FIȘA DE LUCRU NR.3

„SĂ PROTEJĂM NATURA”

Domeniul om și societate- Nivel II

Prof. Înv. Preșcolar Marinescu Rodica Irina

G.P.P. NR.7 SLATINA , OLT

1.Privește imaginile și spune ce fac copiii. Colorează bulina din dreptul imaginii astfel: cu verde, dacă este un comportament de apreciat, cu roșu, dacă este un comportament nepotrivit.

2. Descrieți imaginile și colorează doar pe cea care reprezintă atitudinea corectă.

FIȘA DE LUCRU NR.4

FIȘĂ DE LUCRU

Prof.înv.preșc. Popescu Camelia

G.P.P. nr.7 Slatina, jud. Olt

1. Formează mulțimi de aceleași elemente, numără și fă corespondența!

1 2 3 4 5

2. Colorează Planeta Pământ așa cum îți dorești să fie aceasta (veselă sau tristă) !

FIȘA DE LUCRU NR.5

FIȘĂ DE EVALUARE – Nivel 2

(GRIGORE ANA-MARIA, G.P.P. Nr 7 Slatina, jud. Olt)

- Rezolvă operația de adunare și desenează în cerc tot atâtea bile câte ridichi , salate și cepe sunt în total!
- Numără și socotește!

6 + 1 =

4 + 1 =

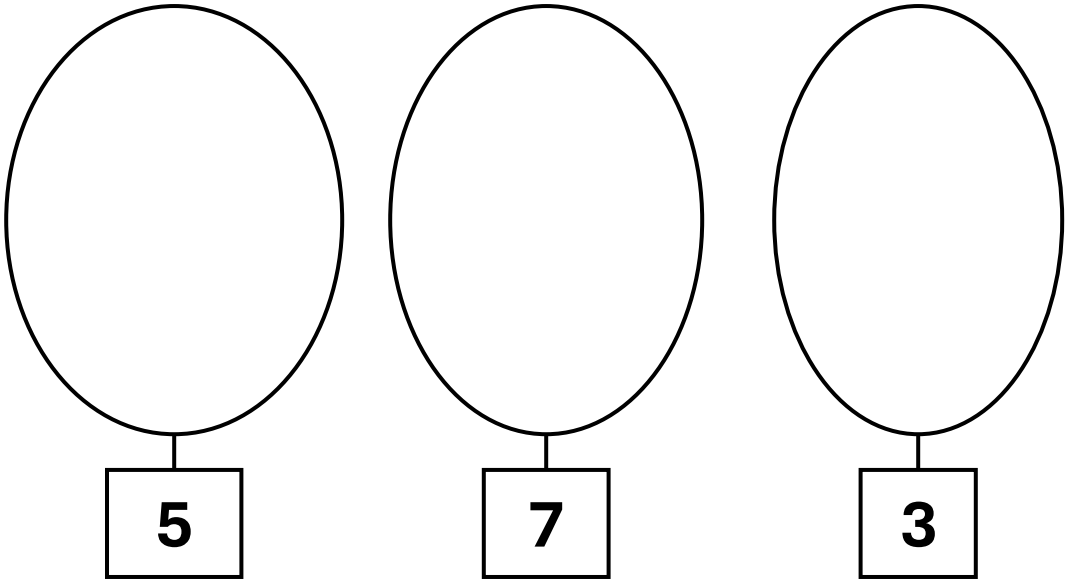
8 + 1 =

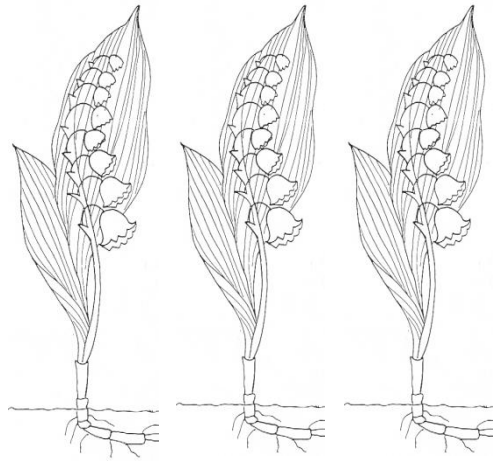
FIȘA DE LUCRU NR.6

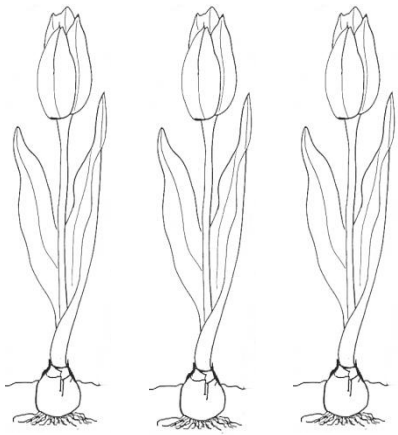
FIȘĂ DE EVALUARE – Nivel 2

(OPORANU AURORA, G.P.P. Nr. 7 Slatina, jud. Olt)

1. Desenează în căsuţe tot atâtea flori cât îţi indică cifra!
2.Colorează primul mărgăritar și ultima lalea!





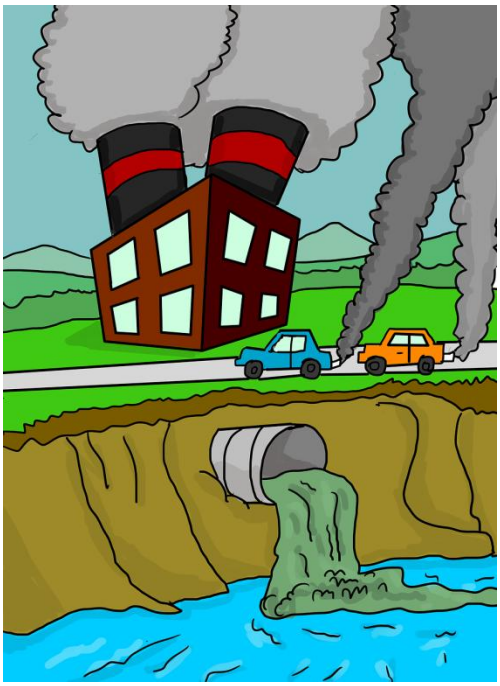


FIȘA DE LUCRU NR.7

FIȘĂ DE LUCRU
Nivel I

Prof. ed. timpurie Gordună Carla Nicoleta
GPP nr. 7 Slatina, jud.Olt

1.Încercuiește imaginile în care avem acțiuni care nu poluează mediul.



2. Colorează imaginea:

"We plant a tree each Arbor Day."

FIȘA DE LUCRU NR.8

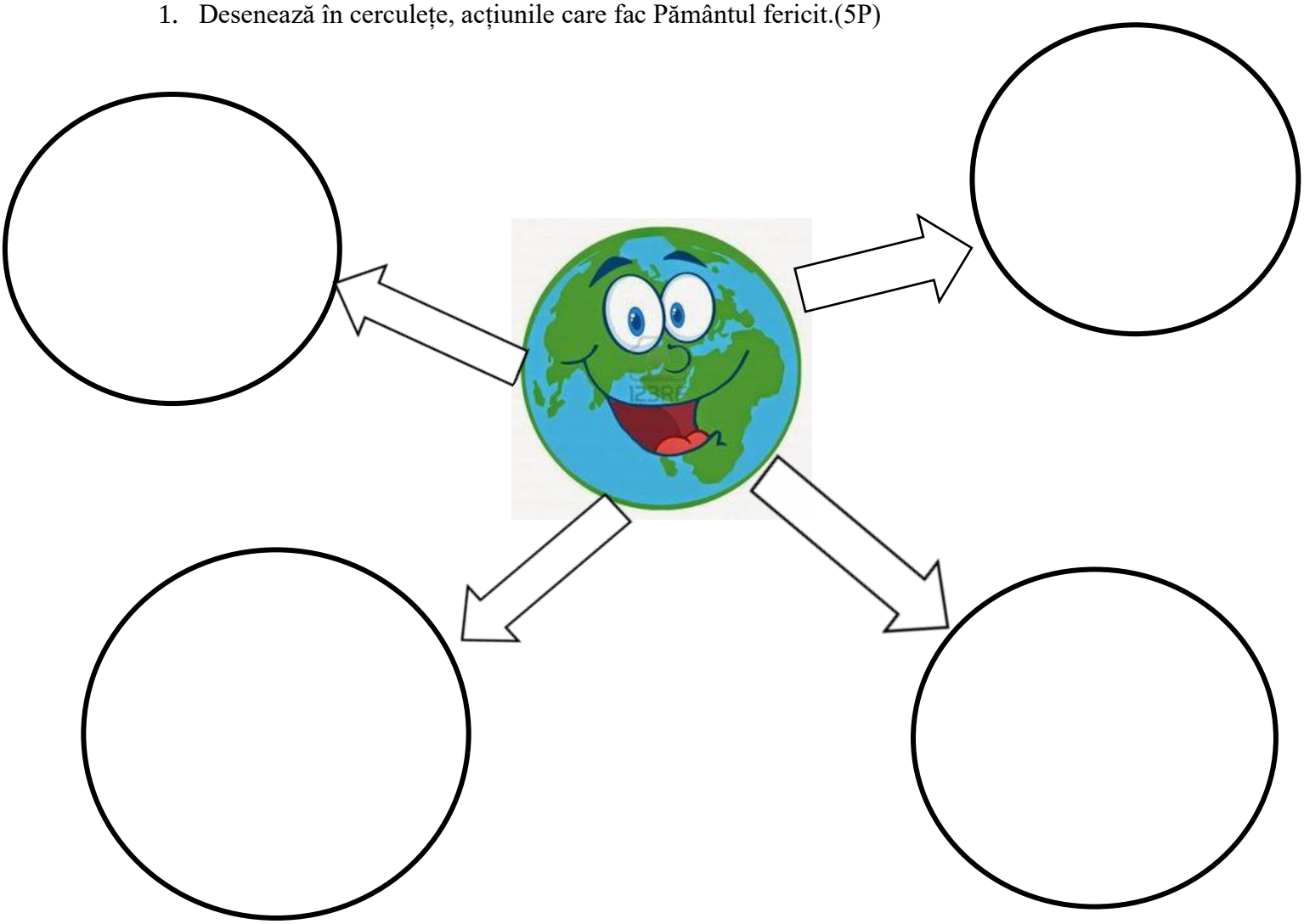
FIȘĂ DE LUCRU

NIVELUL II

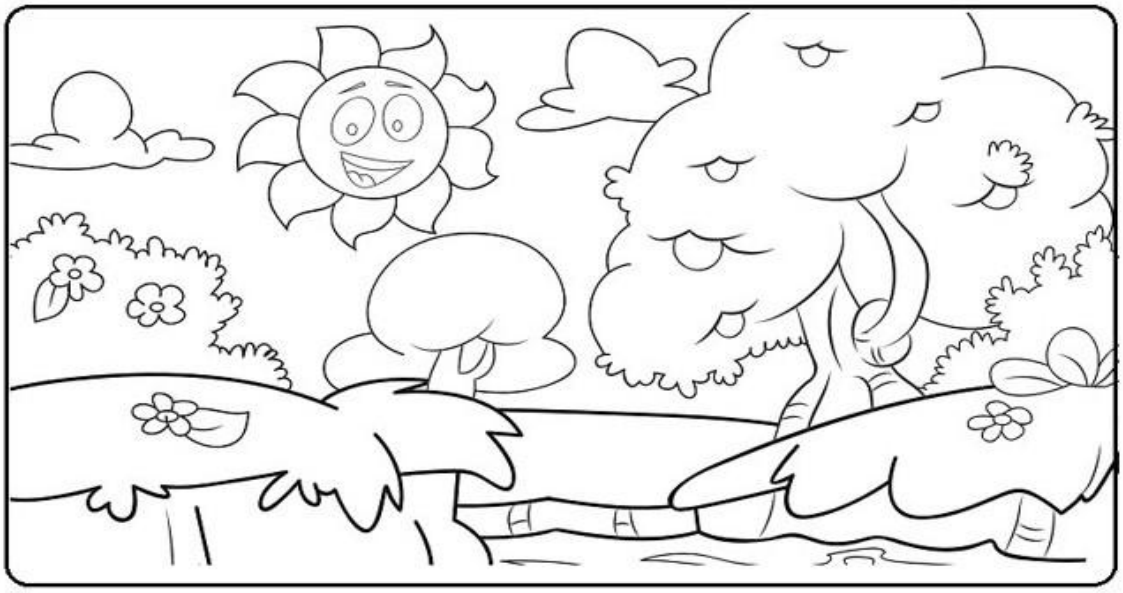
EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Prof. Ciobanu Elena Monica, Grădinița nr 1 Târgoviște, Dâmbovița

1. Desenează în cerculețe, acțiunile care fac Pământul fericit.(5P)



2. "Scrie", cu ajutorul doamnei educatoare povestea "Micului ecologist". Colorează corect imaginile(5 P)



.....

.....

.....

.....

FIȘA DE LUCRU NR.9

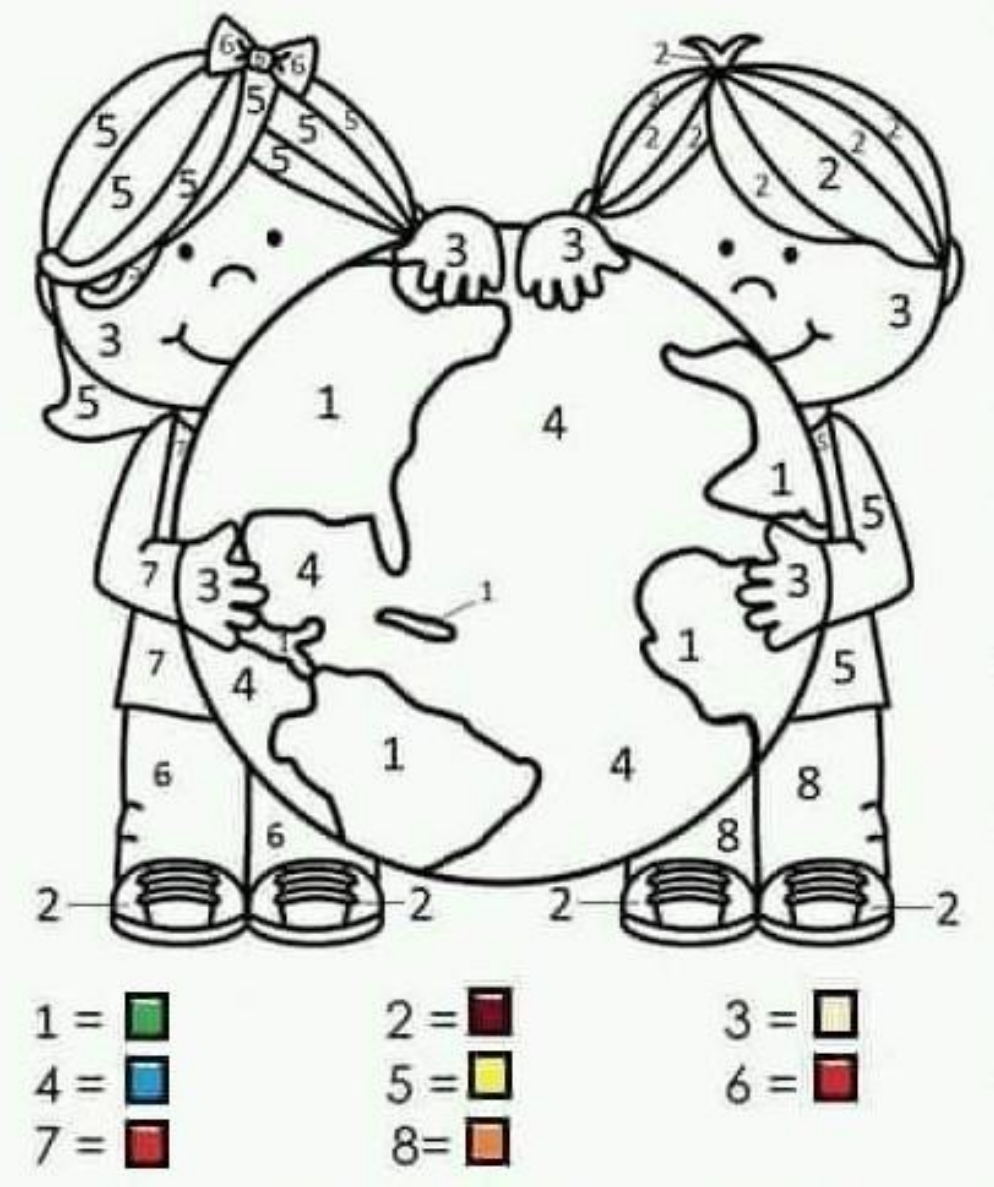
FIȘĂ DE LUCRU

NIVELUL II

EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

Prof. Stănciulică Steluța, Grădinița nr 1 Târgoviște, Dâmbovița

1. Colorează folosind codul cifrelor.(4P)



2. Acordă o față veselă fiecărui copil care face o faptă bună pentru păstrarea unui pământ sănătos.(3P).

3. Folrmulează propoziții cu cuvintele: *RECICLARE, POLUARE, NATURĂ SĂNĂTOASĂ*

.....
.....
.....
.....

FIȘA DE LUCRU NR.10

CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ: CARNAVALUL ANOTIMPURILOR
SUBTEMA: NATURA CE NE ÎNCONJOARĂ
DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE-FIȘĂ EVALUARE FINALĂ
(NIVEL 4-5 ANI)

Prof. educație timpurie Oacheș Florentina-Mihaela,
Grădinița cu P.P. Nr.1 Târgoviște, jud. Dâmbovița

Colorează imaginile în care copiii protejează natura. Încercuiește imaginea în care există un comportament nepotrivit.

Arbor Day is a day for planting trees.

FIȘA DE LUCRU NR.11

FIȘĂ DE LUCRU
PRIETENII NATURII

Profesor Hasineți Angela Geanina
Clubul Copiilor Caransebeș, Județ Caraș - Severin

Instrucțiuni: Haideți să învățăm cum să avem grijă de natură! Colorați, bifați și trasați liniile corecte pentru a descoperi cum putem proteja planeta.

1. CE ESTE NATURA? Privește imaginile de mai jos și încercuiește cele care fac parte din natură:
🌳 🚗 🦋 🏠 🌻 🌊 🐓 ✈️

2. Ce trebuie să facem cu hârtiile și plasticul?
Alege răspunsul corect:
○ Le aruncăm la întâmplare
○ Le punem în coșurile speciale pentru reciclare

3. HRĂNIM ANIMALELE
Unește fiecare animal cu hrana sa:

🐓 Pasărea → [ ] semințe

🦊 Vulpea → [ ] carne

🐰 Iepurașul → [ ] morcov

4. COLORĂM PĂDUREA FERICITĂ!
Desenează o pădure frumoasă: copaci verzi, flori colorate și animale vesele.

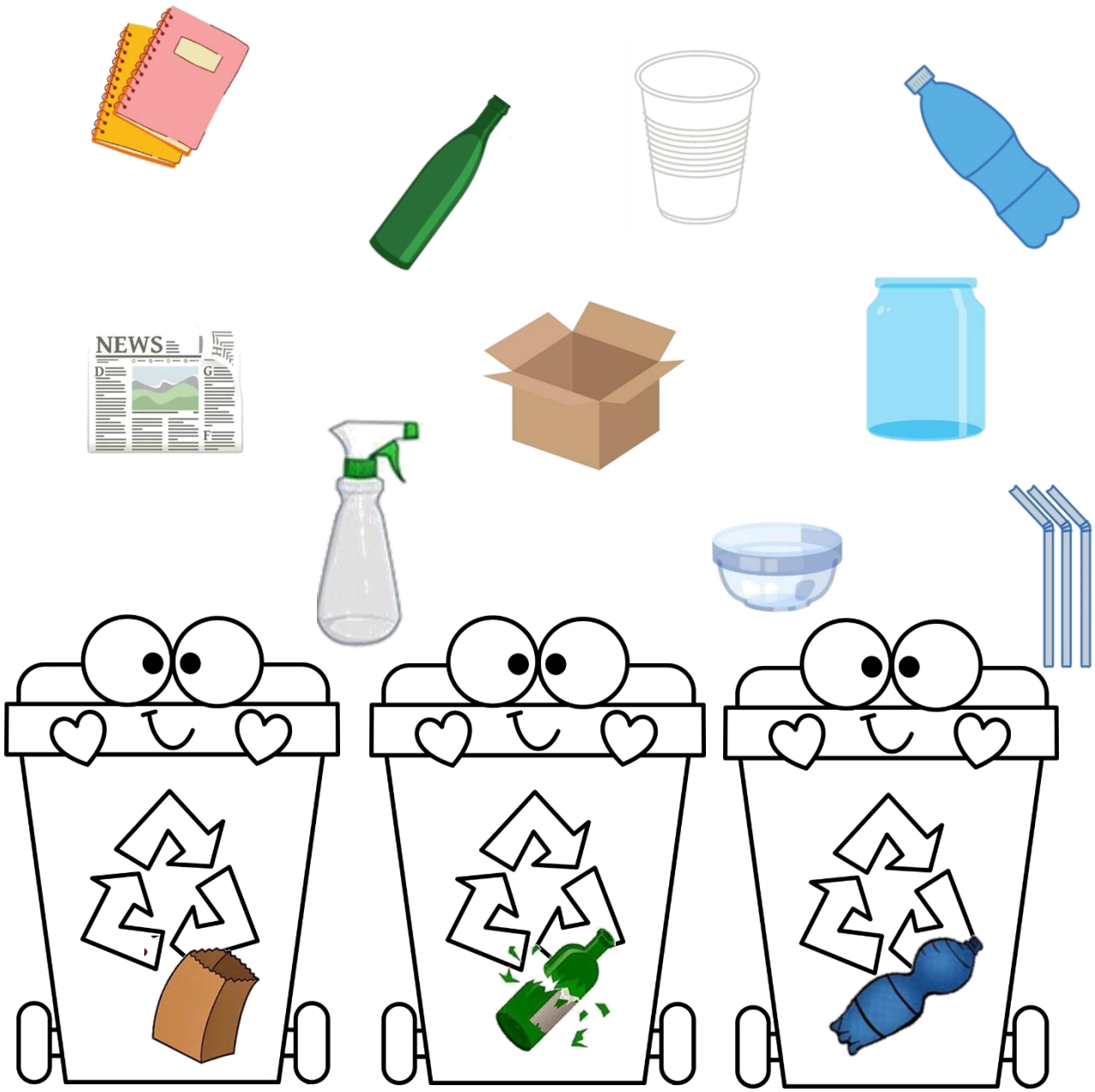
5. MESAJ PENTRU PLANETA NOASTRĂ
Ce îi spui Pământului ca să-l faci fericit? Roagă un adult să scrie răspunsul tău.

FIȘA DE LUCRU NR.12

FIȘĂ DE LUCRU-NIVEL 2

Prof. ed. timpurie, Popa Gabriela
GPN Disney, Homorâciu
Prahova

1. Reciclează!
2. Colorează pubelele în culorile corespunzătoare!



FIȘA DE LUCRU NR.13

Fişă de lucru

Prof.educ. timpurie-Rotaru Ştefania, GPN Filipeştii de Târg, Prahova

Continuă şirul!

FIȘA DE LUCRU NR.14

FIȘĂ DE LUCRU
-GRUPA MARE-

Prof. Rusu Anca-Monalisa,
Școala Gimnazială „Ion Creangă” Bacău, Bacău

1. Unește fiecare obiect cu tomberonul potrivit!

FIȘA DE LUCRU NR.15

FIȘĂ DE LUCRU

Prof. Ed. Timpurie, Erdeli Ioana-Larisa,

G.P.N. Nr. 3, Husasău De Criș, Bihor

1. Ajută fiecare copil să găsească locul potrivit pentru materialele lor.

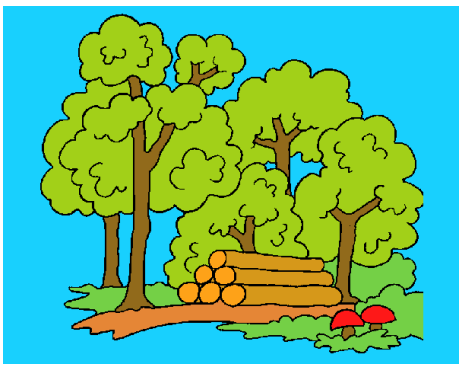
FIȘA DE LUCRU NR.16

FIȘĂ DE LUCRU

Prof. Radu Ștefania-Mihaela

Grădinița cu Program Prelungit „Prichindelul Isteț”
Turda, Jud. Cluj

1. Descrie imaginile de mai jos! Încercuiește cu verde imaginile care reprezintă acțiuni pentru protejarea mediului.



2. Desenează în căsuța liberă elementele (soare, pământ, picături de ploaie) de care are nevoie o floare pentru a crește!

FIȘA DE LUCRU NR.17

SORTEAZĂ ȘI RECICLEAZĂ

Trage o linie de la fiecare obiect la recipientul corespunzător pentru reciclare.

FIȘA DE LUCRU NR.18

Aruncam sau reciclam?

FIȘA DE LUCRU NR.19

ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM
GRUPA MICĂ

Prof. Stoica Gabriela Florentina
Grădinița cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*”
Târgoviște, Dâmbovița

Unește deșeurile cu recipientul corespunzător.

FIȘA DE LUCRU NR.20

Nume preșcolar: **Data:**

FIȘĂ DE LUCRU

Prof. pentru ed. timpurie. Mihalcea Florina Ramona
Grădinița cu program prelungit "Alexandrina Simionescu Ghica" Târgoviște, județul Dâmbovița

1. Sortează corect deșeurile!

2. Descrie ce observi în imagine!

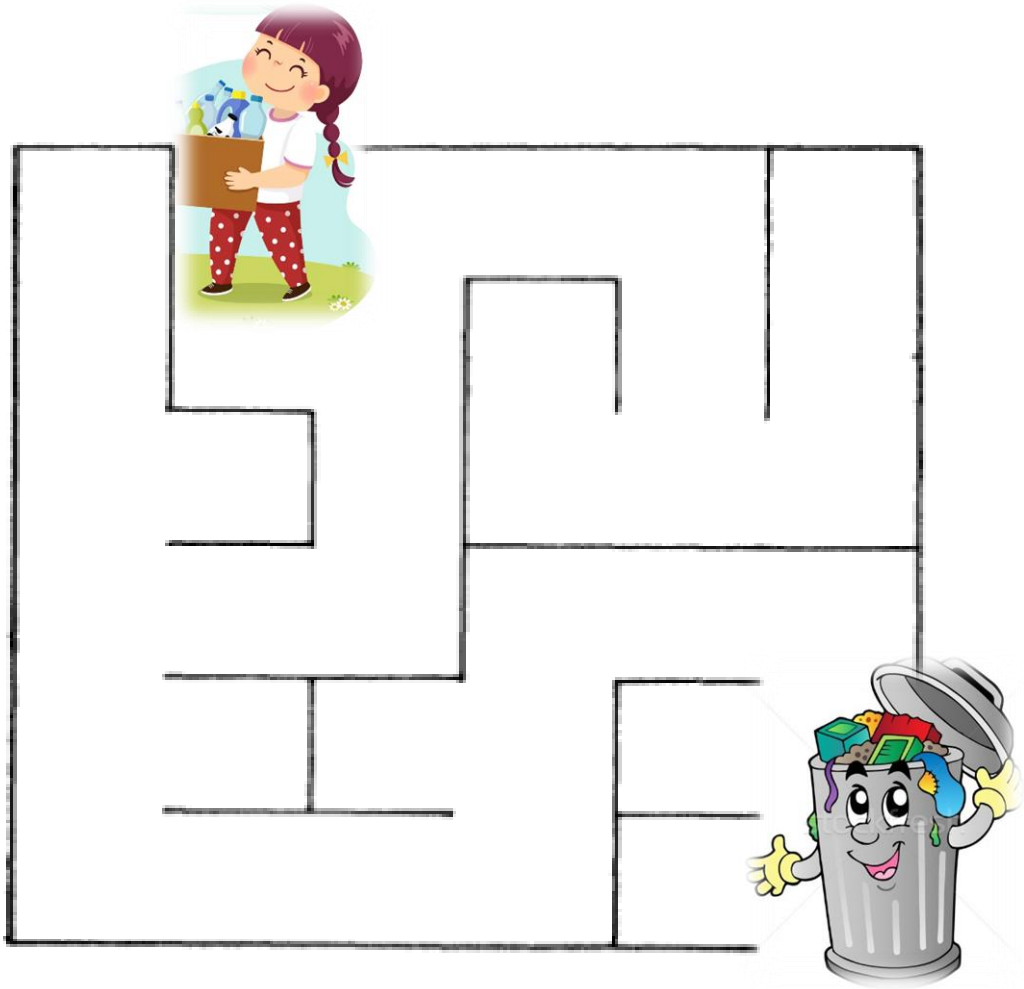
3. Colorează corespunzător!

FIȘA DE LUCRU NR.21

FIȘĂ DE LUCRU - GRUPA MICĂ

Prof. Radu Ionela Oana
Grădinița cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*”
Târgoviște, Dâmbovița

Ajută copilul să găsească drumul până la tomberon.



FIȘA DE LUCRU NR.22

PROTEJĂM NATURA!
FIȘĂ DE LUCRU - GRUPA MICĂ

Prof. Rusu Diana-Maria
Grădinița cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*”
Târgoviște, Dâmbovița

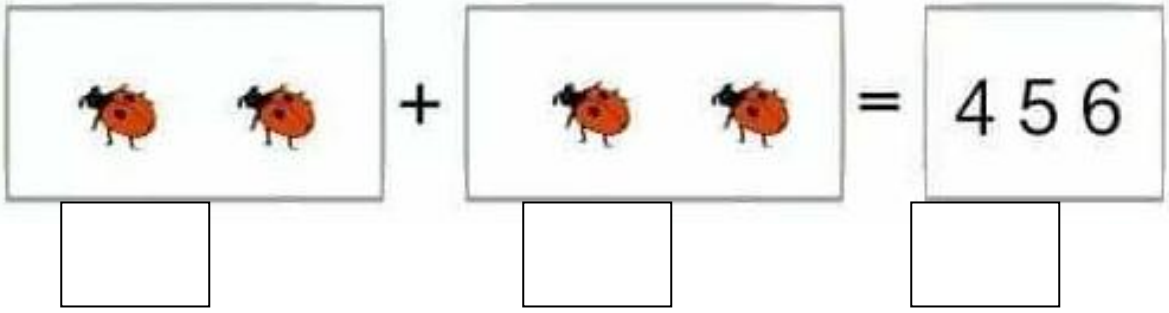
🌳 Încercuiește comportamentul pozitiv și taie cu o linie comportamentul negativ

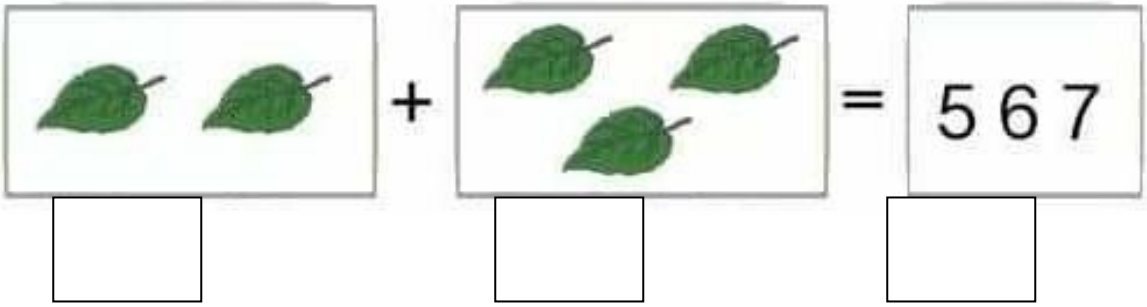
FIȘA DE LUCRU NR.23

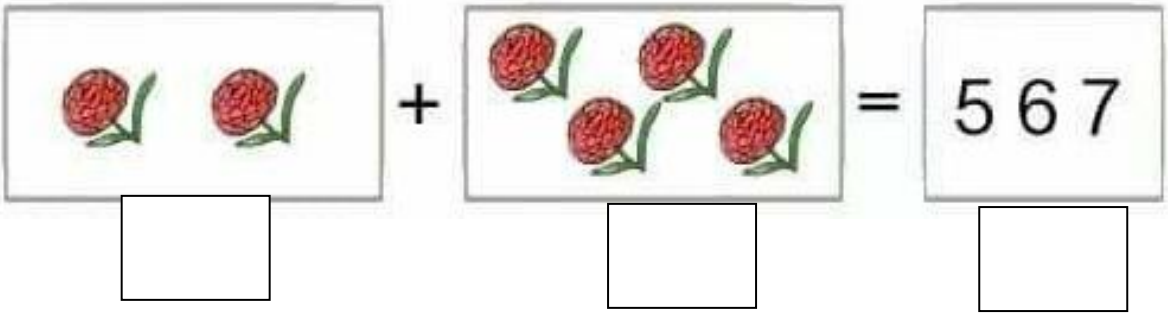
TEST DE EVALUARE
GRUPA MARE
Adunarea numerelor naturale cu două unități, în concentrul 1-10

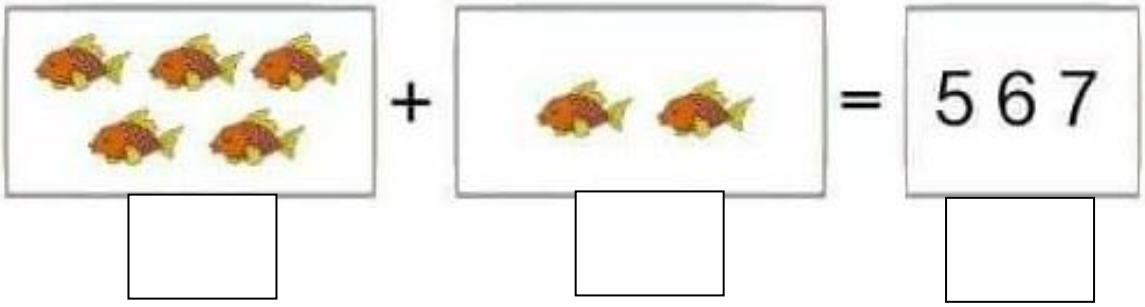
Prof. pt. educație timpurie Beldiman Cristina Mihaela
G.P.P. Alexandrina Simionescu Ghica, Târgoviște, Dâmbovița

Numără elementele, scrie cifra corespunzătoare în casetă, apoi efectuează operația de adunare și alege răspunsul corect!









FIȘA DE LUCRU NR.24

Data:..... Prenumele copilului:.....

FIȘĂ DE EVALUARE FINALĂ

Grupa mijlocie „Fluturașii"

Bifează cu semnul X când găsești aspecte pozitive care respectă natura și mediul înconjurător.

Vă mulțumim!