

**GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT
„ALEXANDRINA SIMIONESCU GHICA”
CALEA DOMNEASCA 271 TARGOVISTE
Email: gradinita_asg@yahoo.com
Tel./ Fax: 0345102236
Nr.443 RI / 14.09.2023**

ANUNȚ

Grădinița cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*”, cu sediul în Târgoviște, B-dul. Calea Domnească nr. 271, județul Dâmbovița, **anunță organizarea Concursului de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante calificate și necalificate în unitatea de învățământ – nivel antepreșcolar , pe perioada determinată, în data de 27.09.2023, orele 09.00.**

CALENDARUL CONCURSULUI:

- dosarele de concurs se depun: în perioada în perioada 18.09.2023-20.09.2023, între orele 09.00-16.00, la sediul Grădiniței cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*”, cu sediul în Târgoviște, B-dul. Calea Domnească nr. 271 Târgoviște;
- selecția dosarelor se va face în data de 21.09.2023, iar lista candidaților admiși va fi afișată la avizierul instituției în data de 21.09.2023 până la orele 12.00;
- depunerea contestațiilor în urma selecțiilor dosarelor depuse: 21.09.2023, între orele 12.00 - 16.00 și 22.09, între orele 8.00-12.00;
- afișarea rezultatelor în urma contestațiilor depuse: 22.09.2023, între orele 14.00;
- tragerea la sorti și afișarea graficului inspecțiilor la clasa: 22.09.2023, între orele 16.00;
- inspecții la clasa: 25.09.2023, între orele 9.00 – 12.00 , la sediul grădiniței din strada Ing. Gib Constantin, nr. 30-36 ,Târgoviște;
- proba scrisă: 27.09.2023, între orele 09.00 -12.00 (personal didactic necalificat);
- 09.00-13.00 (personal didactic calificat), la sediul grădiniței din strada Ing. Gib Constantin, nr. 30-36 ,Târgoviște;
- afișarea rezultatelor probei scrise: 27.09.2023, între orele 18.00;
- depunerea contestațiilor în urma susținerii probei scrise: 28.09.2023, între orele 9.00 -18.00;
- afișarea rezultatelor contestațiilor în urma susținerii probei scrise :29.09.2023, între orele 12.00;
- interviu necalificați: în data de 02.10.2023, începând cu orele 09.00 , la sediul grădiniței din strada Ing. Gib Constantin, nr. 30-36 ,Târgoviște;
- afișarea rezultatelor probei de interviu: 02.10.2023, între orele 16.00;
- afișarea rezultatelor finale în data de 03.10.2023, între orele 12.00.

Probele concursului (inspecția la clasă, proba scrisă și interviul) se organizează la sediul Grădiniței cu program prelungit „Alexandrina Simionescu Ghlea”, din strada Ing. Gib Constantin, nr. 30-36, Târgoviște, jud. Dâmbovița.

1. Conditii de participare la concurs (personal didactic calificat):

- La concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor în unitățile de învățământ preuniversitar de stat în care se vacantează posturi didactice/catedre pe parcursul anului școlar au dreptul să participe persoanele care îndeplinesc condițiile de studii, condițiile privind acreditarea/autorizarea studiilor și pregătirea psihopedagogică prevăzute în Metodologia-cadru.

IMPORTANT!

- La proba inspecției speciale la clasă nu se admit contestații;
- Candidații care nu obțin la inspecția specială la clasă sau la proba practică/orală minimum nota 5 (cinci) nu au dreptul de a participa la proba scrisă.;
- Candidații trebuie să obțină minimum nota 5 (cinci) atât la proba scrisă, cât și la proba practică/inspecția specială, iar media de repartizare se calculează astfel: $[(\text{nota obținută la proba scrisă}) \cdot 3 + (\text{nota obținută la proba practică/inspecția specială la clasă})] / 4$;
- Durata de redactare a lucrării scrise este de 4 (patru) ore.
- Nota obținută la proba scrisă are o pondere de 75% în media de repartizare.

2. Conditii de participare la concurs (personal didactic necalificat):

- La testarea organizată pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor care se vacantează în unitățile de învățământ preuniversitar de stat se pot prezenta persoane care au absolvit cel puțin liceul, cu diplomă de bacalaureat.

IMPORTANT!

- Testarea personalului fără studii corespunzătoare postului constă în interviu și lucrare scrisă;
- Lucrarea scrisă se susține înaintea interviului;
- Durata de redactare a lucrării scrise este de 3 (trei) ore;
- Lucrarea scrisă are o pondere de două treimi din nota finală, restul, respectiv o treime, reprezintă rezultatul evaluării în urma desfășurării interviului;
- Nota minimă de promovare, atât a lucrării scrise cât și a interviului, este 5 (cinci).

!!! Nu au dreptul să participe la concurs persoanele care au fost înlăturate din învățământ printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală, persoanele care nu prezintă un document medical din care să reiasă faptul că nu există incompatibilități de ordin medical cu funcția didactică, precum și persoanele care au fost eliminate pentru fraudă sau tentativă de fraudă în cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar pentru anul școlar curent.;

Dosarul de concurs va conține următoarele documente:

- cerere de înscriere adresată directorului Grădiniței cu program prelungit „*Alexandrina Simionescu Ghica*” ,Târgoviște (anexa nr. 1 la metodologia nr. 4959/02.09.2013)

Acte doveditoare anexate cererii (anexa nr. 1):

- 1) Copii de pe actele de studii, foaia matricolă și certificat profesional (ultimul pentru absolvenții liceului pedagogic). Absolvenții care au susținut examenul de licență/absolvire în anul școlar anterior sau în anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior/postliceal/mediu din care să rezulte că au susținut examenul de licență, media de absolvire a facultății/școlii postliceale/liceului pedagogic, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul pedagogic;
- 2) Copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;
- 3) Copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele);
- 4) Copia Deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);
- 5) Copie de pe fila din buletinul sau cartea de identitate cu domiciliul;
- 6) Adeverința din care să rezulte vechimea efectivă în învățământ (dacă este cazul);
- 7) Copie de pe carnetul de muncă și/sau copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților;
- 8) Avizul medical din care să rezulte ca sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ;
- 9) Declarație pe proprie răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice și nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală.

Copia actului de identitate ,copiile documentelor de studii și carnetul de muncă sau, după caz, adeverințele care atestă vechimea vor fi prezentate și în original în vederea verificării conformității acestora.

PROGRAMA VALABILĂ pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, specialitatea postului educator puericilor

1. Notă de prezentare pentru profesia de educator-puericilor, standardul ocupațional (COR) face următoarea descriere: "Educatorul puericilor este persoana calificată a cărei intervenție se regăsește în sectorul serviciilor de creștere, îngrijire și educație timpurie a copilului și de susținere a părinților în consolidarea abilităților parentale."

Rolurile pe care educatorul-puericilor și le asumă sunt multiple: îngrijirea copiilor de la 0 la 3 ani, participarea la educația, sprijinirea relației părinte-copil, consilierea părinților și a altor persoane implicate în creșterea și educația copiilor, promovarea parteneriatelor sociale și educaționale (creșă/grădiniță familie-comunitate), oferirea unui model de conduită, dezvoltarea profesională continuă.

Conform art. 254 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în învățământul preuniversitar de stat și particular, posturile didactice se

ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ cu *personalitate juridică, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale.*

Programa pentru concursul de ocupare a posturilor didactice vacante de *educator puericultor* este concepută și elaborată în acord cu prevederile Curriculumului pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani și, totodată, se raportează la programele disciplinelor specifice, care stau la baza formării inițiale a educatorului-puericultor. Competențele și conținuturile din programă sunt proiectate într-o viziune curriculară dinamică, sistemică, integratoare.

De asemenea, cele 3 componente ale programei - *Limba și literatura română, Introducere în pedagogie - Educația timpurie și Curriculum pentru educație timpurie* - vizează conținuturile științifice fundamentale în domeniul educației timpurii, tendințele în evoluția disciplinelor specifice și modurile de aplicare a noilor paradigme ale studierii acestora.

În acest context, programa urmărește verificarea competențelor necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, evidențierea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare ale candidaților, în complexul procesului educațional pe care aceștia urmează să îl deruleze zi de zi la grupă.

2. Tematica științifică pentru Limba și literatura română

2.1. Limba română

- a) nivelul fonetic: norme ortografice și ortoepice, sunet, silaba, despărțirea cuvintelor în silabe;
- b) nivelul lexico-semantic: cuvânt, categorii semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime), sensul cuvintelor;
- c) nivelul stilistic: stiluri funcționale, tipuri de text receptate (narativ, descriptiv, dialogat, informativ, argumentativ), stil direct, stil indirect, stil indirect liber.

2.2. Literatura română

- a) Proza - specii narative: basmul cult, povestirea.

Concepte operaționale asociate: instanțele comunicării narative (autor, narator, personaj, cititor); construcția discursului narativ (specie literară, acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, stil direct, stil indirect, stil indirect liber, repere spațiale, repere temporale); personaje (tipologie, modalități de caracterizare, limbajul naratorului).

- b) Poezia pentru copii

Concepte operaționale asociate: elemente de compoziție: titlu, motiv literar, idee poetică etc.; elemente de prozodie; figuri semantice (aliterația, antiteza, comparația, epitetul, hiperbola, metafora, personificarea, repetiția).

NOTĂ: Componenta Limba și literatura română din structura probei de concurs va fi dimensionată pe două module: - redactarea unui eseu structurat, un eseu liber sau un eseu argumentativ în care să se aplice conceptele operaționale enumerate în programă, pe un text aparținând scriitorilor studiați în timpul formării inițiale; - aplicarea elementelor de limbă română pe un text la prima vedere, selectat atât din opera scriitorilor studiați, cât și a altor autori.

3. Tematica științifică pentru Introducere în pedagogie – Educație timpurie și pentru Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani - conținuturi

3.1. Introducere în pedagogie - Educație timpurie

Educația - o caracteristică esențială a devenirii umane

Educație - educabilitate – umanitate

Funcțiile și formele educației

Caracteristici ale educației la vârstă mică

Educația timpurie în relație cu educația permanentă

Educația timpurie în România

NOTĂ: Pentru componenta Introducere în pedagogie - Educația timpurie din structura probei de concurs se va solicita elaborarea unui eseu structurat/eseu argumentativ.

3.2. Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani - conținuturi

Curriculum - delimitări conceptuale

Specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani

Specificul dezvoltării la vârsta antepreșcolară - nevoile de dezvoltare specifice bebelușului și copilului mic

Metodologia proiectării curriculumului pentru educație timpurie

Modalități specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie

Evaluarea activității copiilor sub 3 ani

4. Bibliografie obligatorie

4.1. Limba și literatura română

Anghelescu, M., Ionescu, C. Lăzărescu, Gh. (1995). Dicționar de termeni literari, Ed. Gramond.
Irimia, D. (1986). Structura stilistică a limbii române contemporane. București: Ed. Științifică și Enciclopedică

Vianu, T. (...) Ed. 100+1 Gramar, București, 2002. Arta prozatorilor români *** (1979).
Dicționarul literaturii române de la origini până la 1900. București **** (2002).

Dicționarul scriitorilor români. (coord. Mircea Zăciu). București: Ed. Albatros

Academia Română, DOOM, ediția a II-a, București, 2005. Ciompec, G., Dominte, C., Forăscu, N., Guțu Romalo, V., Vasiliu, E. (1985).

Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia, ediție revizuită și adăugită, București: Ed. Didactică și Pedagogică

Manualele de limba română, profil pedagogic, Ed. Didactică și Pedagogică, edițiile 1975 – 1986

4.2. Introducere în pedagogie - Educația timpurie și Curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani

Ausubel, D., Robinson, R., *Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.

Bîrzea, Cezar, *Arta și știința educației*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.

Cerghit, Ioan, Vlăsceanu, L., (coord.), *Curs de pedagogie*, București, 1988.

Cosmovici, A., Iacob, L., (coord.) *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași, 1998.

Cristea, S., *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998.
Cucoș, C. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice*, Ed. Polirom, Iași, 1998.

D'Hainaut, L. (coord.), *Programe de învățământ și educație permanentă*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981.

Davtz, G., Ball, S., *Psihologia procesului educațional*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1978.

Farca, S. (coord.), *Începem grădinița! Ghid pentru părinți și educatoare*, Ed. Pim, Iași, 2011.

Farca, S., *Cum întâmpinăm copilul ca părinți, bunici, medici și educatori*, Ed. Trei, București, 2010.

Fumărel, S., Șovar, R., Vrăsmaș, E., *Educația timpurie a copiilor în vârstă de 0 - 7 ani*, Unicef, Ed. Alternative, București, 1995.

Gagne, R., *Condițiile învățării*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975. Golu, Pantelimon, Golu, Elena,

Psihologie educațională, Ed. Expono, Constanța, 2002. Iucu, B., Romiță, *Managementul și gestiunea clasei de elevi - fundamente teoretico-metodologice*, Ed. Polirom, Iași, 2000.

Jigău, M. et al., *Repere privind activitatea educativă. Ghid metodologic*, MEC-CNC, București, 2001.

Jinga, I., Istrate, E. (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 1998.

Jinga, Ioan, Negreț, Ioan, *Învățarea eficientă*, Ed. Editis, București, 1994.

Neacșu, I., *Metode și tehnici moderne de învățare eficientă*, Ed. Militară, București, 1990.
Neculau, A., Cozma, T. (coord.), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și gradul II*, Ed. S. Haret, Iași, 1999.

Păun, Emil, Iucu, Romiță, *Educația preșcolară în România*, Ed. Polirom, Iași, 2002.

Popescu, E. et al., *Pedagogie preșcolară*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.

Văideanu, G., *Educația la frontiera dintre milenii*, Ed. Politică, București, 1988.

*** Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.347/2011*) (Roluri profesionale și competențe ale absolvenților liceului - filieră vocațională, profil pedagogic, specializarea educator puericultor) ----- *)

Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.347/2011 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I. -----

Curriculum pentru educație timpurie, Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 4694/ 2019;

Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;

H.G. nr.566/ 2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

Director,

PĂTRU ADRIANA ELENA

